**Évaluation – Projet « 9/11 On se souvient! »**

Noms : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **L’entrevue : /10**

* La qualité des réponses montre un effort de la part de l’élève
* Les questions et réponses sont incluses dans le projet final
* Le travail est complet
* L’entrevue est montrée d’une manière propre et lisible
* L’entrevue est complétée pour la date de remise

1. **Le monument : /30**

* Le monument montre la créativité, l’effort et la compréhension
* Le monument est montré à la classe d’une façon créative (modèle, dessin,…)
* L’élève a répondu à toutes les questions :
  + *Qu’est-ce que c’est*
  + *Pourquoi vous l’avez choisit*
  + *La grandeur et les matériaux de construction*
  + *Qu’est-ce qui est écrit sur le monument pour rendre hommage à ceux et celles qui ont perdu leur vies*
  + *N’importe quels autres détails pertinents à la construction*

1. **Les 5 villes majeures : /25**

* Nommer 5 villes majeures des provinces Atlantiques.
* Localiser les villes sur une carte géographique.
* Trouver la population de chaque ville.
* Trouver les autres attractions touristiques qui existent présentement dans les diverses régions recherchées.
* Expliquer pourquoi votre sélection est le meilleur choix pour votre monument.

1. **La présentation orale : /30**

* L’élève est préparé et prêt à présenter.
* L’élève parle avec aisance et confiance.
* L’élève est confortable avec le sujet.

**Total:**

/100

1. **Travail de classe : /5**

* L’élève est resté sur tâche
* L’élève a parlé en français